



**МКДОУ Тарасовский детский сад «Малышок»**

# **«Березка русская моя»**

**Экологический проект**

**Автор проекта**

**воспитатель**

**Шувалова Нина Ильинична**

# Участники проекта



**Дети I младшей группы**



**Воспитатель**

# Активные участники проекта



**Музыкальный  
руководитель**



**Родители**





# **Сроки реализации проекта**

**Сентябрь 2013 г. – Август 2014 г.**

# **Место реализации проекта**

**п. Тарасовка  
МКДОУ Тарасовский детский сад  
«Малышок»**

# **Адрес**

**п. Тарасовка, улица 30 лет Победы,  
дом № 9  
Тел. (351-69) 9-76-49**

# **Актуальность**

**Актуальность проекта заключается в том, что он обеспечивает развитие творческих и познавательных способностей детей; реализует принципы индивидуализации и дифференциации обучения; затрагивает вопросы нравственности и гуманизма, что особенно необходимо на фоне современной глобализации и ухудшения общей экологической обстановки.**

# Проблема

**Создание эффективной системы экологического образования в детском саду, которая основывается на интегрированном подходе.**

**Формирование у детей младшего дошкольного возраста познавательного интереса к природе, искренней любви и бережного отношения к ней, знаний о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой через разные виды деятельности ребенка:**

- **экспериментирование;**
- **наблюдение;**
- **труд;**
- **музыкальная деятельность;**
- **изобразительная деятельность;**
- **физическая деятельность.**

# Цель

**Формирование бережного отношения к деревьям родного края через совместную исследовательскую деятельность детей и взрослых**

# Задачи

- 1. Дать представление о самом почитаемом дереве в России – березе, о значении ее в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.**
- 2. Расширить представление детей об образе березы через художественное слово, музыку, изобразительное искусство.**
- 3. Развитие у детей познавательной активности, активизации и обогащения их словаря.**
- 4. Воспитание любви к русской березе, бережного отношения к ней.**





# Программа проекта

**1.Подготовительный этап**

**2.Внедренческий этап**

**3.Итоговый этап**

# План реализации проекта

## **I этап: Подготовительный:**

### **1. Диагностика:**

- выявление интереса и уровня знаний по теме проекта (опросник «Что мы знаем о березе»);
- Консультация для родителей по теме «Что такое экологический проект?»

### **2. Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта:**

- рассказы, экологические сказки о березе;
- пословицы и поговорки;
- иллюстрации художников.

### **3. Пополнение предметно-развивающей среды:**

- изготовление дидактических игр;
- создание альбома «Белая береза»;
- оформление гербария «Растения нашего участка»;
- сбор материала для изготовления поделок;
- создание мини-лаборатории для исследований.

### **4. Создание уголка экспериментальной деятельности.**

## II этап. Внедренческий

<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Познание	<p>Дидактические игры: «Найди листочек», «Отгадайте, что в руке», «Деревья и их плоды».</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения.</p> <p>Комплексное занятие «Березовая береста и ее использование».</p> <p>Интегрированное занятие «Родное дерево и обогреет и вылечит».</p> <p>Тематическое занятие «Люблю березку русскую».</p> <p>Экскурсия на аллею.</p> <p>Путешествия по экологической тропе.</p> <p>Выставка «Это сделано из дерева».</p>	Воспитатель








УГОЛОК  
ЭКСПЕРИМЕНТОВ












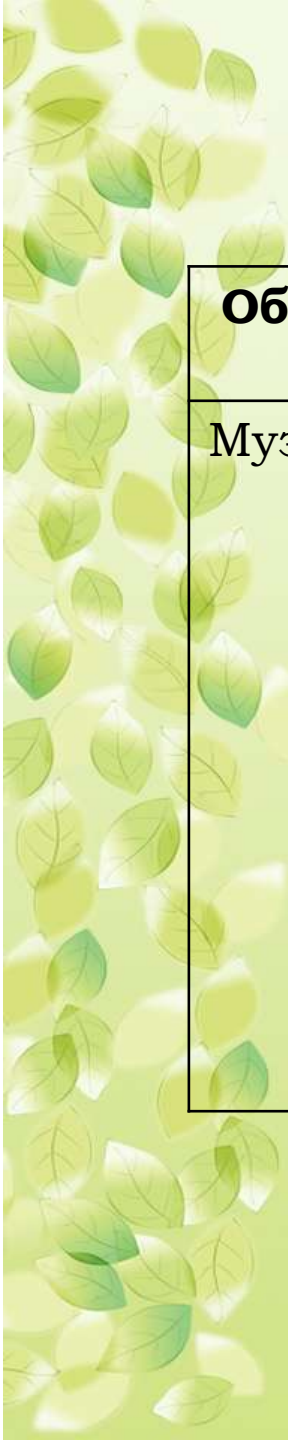
<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Коммуникация	Творческое рассказывание «Как березку использовали в древности». Прослушивание и заучивание стихотворения «Люблю березку русскую». Рассматривание картин русских художников. Беседа «Что я знаю о березе». Разучивание пословиц и поговорок. Разгадывание загадок. Занятие по развитию речи «Путешествие в осенний лес». Конкурс чтецов	Воспитатель





<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Чтение художественной литературы	Чтение: русская народная сказка «Дурак и береза», удмуртская сказка «Волшебная береза»; Рассказы: «Три березы под окном» Г.Н. Рахимова, «Подарок» К. Паустовский	Воспитатель





<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Музыка	Слушание: «Ах ты, береза» М. Раухвергера Пение: «Песня о родине» сл. Е. Карасевой, муз. В. Елинек Хороводы: «Во поле береза стояла», « Мы вокруг березки водим хоровод» Развлечение «Праздник русской березки»	Музыкальный руководитель, воспитатель

















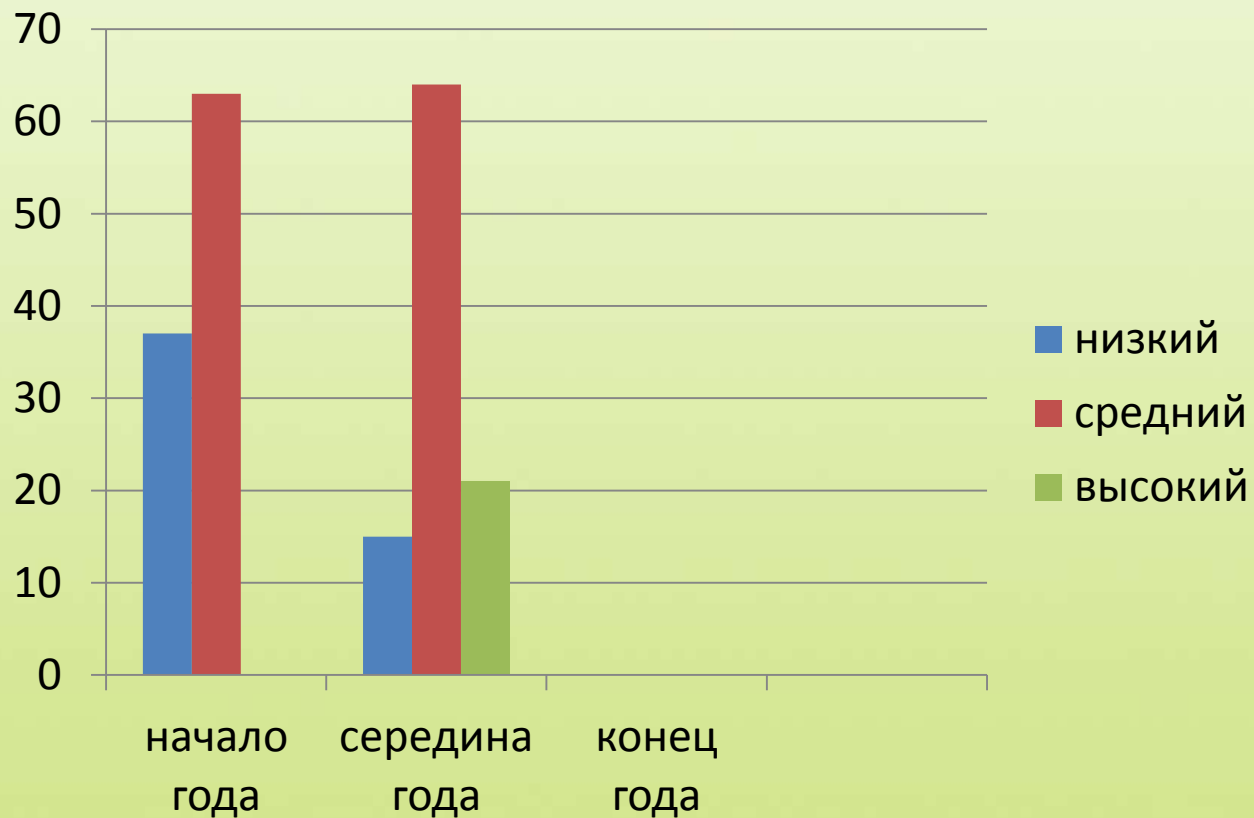









# Результаты диагностического исследования уровня знаний детей по теме проекта





**По результатам проведенной диагностики в середине реализации проекта видно, что у детей младшего дошкольного возраста повысился уровень нравственно-экологической культуры, возрос процент усвоения знаний по данной теме.**

# **Вывод**

**Работая по проекту, жизнь в нашем детском саду стала более насыщенной и интересной, а родители воспитанников при этом стали непосредственными участниками жизни детского сада и своих детей.**

**У детей появилось желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, как к конкретному объекту, так и в целом за растениями; начала формироваться потребность оберегать, защищать и заботиться о деревьях.**



**СПАСИБО!**